

Skoler svigter børn med diabetes

Stadig flere børn får diabetes, men skolerne er sjældent gearede til at tage imod dem. Uvidenhed om den kroniske sygdom betyder, at skolerne lader selv helt små børn stå alene med et alt for stort ansvar i skoletiden. Forældre prøver at fjernstyre børnene over mobilen, men er frustrerede.

Omkring 2.250 danske børn har type 1-diabetes, og af uforklarlige årsager får flere og flere børn herhjemme konstateret den livsvarige sygdom. På bare otte år er antallet af diabetesbørn steget med hele 25 pct. ifølge Dansk Børnediabetes Database. Folkeskolerne står derfor oftere end nogensinde før i den situation, at de skal forholde sig til børn med diabetes.

Alligevel har 83 pct. af skolebørnene med diabetes ikke en kontaktperson i skolen, som kan hjælpe dem med at regulere blodsukker og tage den livsnødvendige insulin i skoletiden. Det viser en ny undersøgelse, som Diabetesforeningen har foretaget blandt 512 familier med diabetesbørn. Foreningen får samtidig et stigende antal henvendelser fra forældre, som er bekymrede over at skulle sende deres børn i skole, fortæller sundhedsfaglig konsulent i Diabetesforeningen, Kathrine Rayce, til medlemsbladet **diabetes**.

- De mange forskellige historier, som familierne har fortalt os, viser, at det i mange tilfælde er et spil i lotteriet, om børn med diabetes får en tryk og god hverdag i skolen. Forældrene kontakter os typisk, når tingene er gået i hårdknude, og skolen ikke har villet tage ansvar, siger Kathrine Rayce.

Den manglende opbakning fra skolerne gør både forældre og børn utrygge. Hvis blodsukkeret bliver for højt eller for lavt i skoletiden, kan barnet blive dårlig og ukoncentreret. I værste fald kan barnet ved meget lavt blodsukker gå i insulinchok og blive bevidstløs. Børn med diabetes kan også få problemer med indlæringen, og på længere sigt giver en dårligt reguleret diabetes alvorlige komplikationer, som bl.a. vedrører hjertet, nyrerne, øjnene og fødderne.

- Nogle skoler og lærere opfatter fejlagtigt diabetes som en harmløs sygdom og betragter forældrene som pylrede, når de beder skolen om hjælp til børnene. Andre går i den anden grøft og er bange for, at ansvaret for et barn med diabetes er alt for stort og lægger det derfor helt fra sig, siger Kathrine Rayce.

Ifølge Folkeskoleloven (bekendtgørelse nr. 38 af 10-01-1995 om tilsyn med folkeskolens elever i skoletiden) skal skolerne tage ansvar for diabetes eleverne i skoletiden, og Diabetesforeningen forventer nu handling fra skolernes side. Diabetesforeningen anbefaler, at alle skolebørn med diabetes får tilbudt en kontaktperson på skolen. Tilbuddet skal gælde uanset om barnet er syv, 10 eller 14 år, da behovene er individuelle, understreger formand i Diabetesforeningen, professor, overlæge, dr.med. Allan Flyvbjerg.

- Lærerne og pædagogerne skal droppe berøringsangsten og tage opgaven på sig, når de har fået den nødvendige uddannelse fra diabetesambulatorierne. Forudsætningen er naturligvis, at de som kontaktpersoner får ekstra timer til det. Det er klart. Og det kræver, at kommunerne ser med velvilje på sagen, når skolerne søger ekstra ressourcer til kontaktpersonerne, siger Allan Flyvbjerg til medlemsbladet **diabetes**.

Når skolerne i dag ikke tager det ansvar, som de ellers er forpligtet til, tyr forældrene ofte til at forsøge at fjernstyre børnene via mobilen i skoletiden. Men det kan være utroligt svært – og det er også ganske urimeligt, mener Allan Flyvbjerg.

Vedhæftet denne meddelelse:

Fakta om skolebørn og diabetes

Foto til fri brug

Temaet "Skoleliv" fra Diabetesforeningens medlemsblad **diabetes**, der udkommer 11. august

Artikler i temaet må kun gengives efter aftale med redaktionen. Uddrag eller citat fra artikler i diabetes må kun gengives med kildeangivelse.

Billedtekst til vedhæftet foto:

Marlene og Kim Ibsen fra Bjæverskov på Midsjælland har gennem et helt skoleår kæmpet for, at deres otte-årige søn Magnus får den nødvendige hjælp i skolen, der gør, at han kan klare sig på lige vilkår med sine klassekammerater. Men det har været svært.

Et velreguleret blodsukker er afgørende for børn med diabetes. Marlene og Kim Ibsen har bl.a. oplevet, hvordan et højt blodsukker kan påvirke indlæringen hos Magnus.

- Det er tydeligt for mig, når han har været høj i løbet af dagen og ligget på mellem 15 og 20 (et normalt blodsukkerniveau er på mellem 4 til 8, *red.*), så er de matematikstykker, han f.eks. har regnet, helt forkerte. Så visker jeg det hele ud og sikrer mig, at han har et almindeligt blodsukker – og så kan han regne det hele uden problemer, fortæller Marlene Ibsen til Diabetesforeningens medlemsblad **diabetes**.

Foto: Lars Møller.

Undersøgelsen "Børn med diabetes og deres trivsel i skolen" kan læses på Diabetesforeningens hjemmeside www.diabetes.dk under Presseservice. Under Skoleliv ligger Diabetesforeningens nye anbefalinger rettet mod kommuner, skoler og forældre. Desuden kan forældre og skoler downloade en ny samarbejdsaftale, som de frivilligt kan indgå for at sikre optimale rammer for skoleeleven med diabetes. Seniorforsker i Diabetesforeningen, Kjeld Bruun-Jensen, har desuden lavet en gennemgang af international forskning, der bl.a. viser, at et dårligt reguleret blodsukker hos børn med diabetes kan give problemer med de kognitive evner.

Kontakt:

Kathrine Rayce
Projektleder og sundhedsfaglig konsulent
Tlf.: 63 12 90 56
Mobil: 41 91 88 19

Kjeld Bruun-Jensen
Seniorforsker, børn med diabetes og indlæring
Tlf.: 63 12 90 52
Mobil: 41 91 88 20

Allan Flyvbjerg
Formand i Diabetesforeningen
Professor, overlæge, dr.med. Århus Universitetshospital
Mobil: 40 29 35 89

Yderligere information

Suna Haugaard
Journalist / pressemedarbejder
Tlf.: 63 12 90 66
Mobil: 41 91 88 30

Helen H. Heidemann

Journalist / konst. kommunikationschef
Tlf.: 63 12 90 62
Mobil: 41 91 88 12